

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Аючево имени Рима Янгузина**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

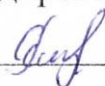


Ягафарова Р.Б.

Протокол №1
от «14» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

зам.директора по УВР



Яхина А.Я.

от «14» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

и.о.директора



Урманцева А.А.

Приказ №91
от «14» 08 2023 г.



Рабочая программа

по учебному курсу «Технология»

на 2023-2024 учебный год

Технология 7-8 классы

ФГОС

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Технология» для 7-8 классов составлена на основе: федерального государственного стандарта основного общего образования по технологии(№ 1089 от 05.03.04), примерной программы основного общего образования по технологии под редакцией В.Д. Симоненко, 2010 г., авторской программы «технология 5-11 классы» к УМК «Технология» под редакцией В.Д. Симоненко. г. Москва, издательство «Просвещение» 2016 г., учебного плана МОБУ СОШ с.Аючево им.Рима Янгузина(приказ №91 от 14.08.2023),положения о рабочей программе, разработанной в МОБУ СОШ с.Аючево им.Рима Янгузина(приказ №64 от 22.08.2016), Устава МОБУ СОШ с.Аючево им.Рима Янгузина(от 18.03.2015г.)

Рабочая программа учебного курса технологии предназначена для обучения учащихся неделимых 5-9 классов средней общеобразовательной школы и рассчитана на один учебный год.

При реализации программы используется следующий учебно-методический комплект:

Технология. 7 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ П. С. Самородский, Н.В. Сеницина. , В.Н. Правдюк ; под ред. В. Д. Симоненко. - М. : Вентана-Граф, 2016.

Технология. Обслуживающий труд : 7 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Ю. В. Крупская [и др.] ; под ред. В. Д. Симоненко. - М. : Вентана-Граф, 2016.

Симоненко, В. Д. Технология. Технический труд : 7 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П. С. Самородский ; под ред. В. Д. Симоненко. -М. : Вентана-Граф, 2017.

Технология. Обслуживающий труд : 7 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Ю. В. Крупская [и др.] ; под ред. В. Д. Симоненко. - М. : Вентана-Граф, 2016.

Самородский, П. С. Технология. Технический труд : 7 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / П. С. Самородский, А. Т. Тищенко, В. Д. Симоненко ; под ред. В. Д. Симоненко. - М. : Вентана-Граф, 2017.

Технология. 8 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ П. С. Самородский, Н.В. Сеницина. , В.Н. Правдюк ; под ред. В. Д. Симоненко. - М. : Вентана-Граф, 2016.

Технология определяется как наука о преобразовании и использовании материи, энергии и информации в интересах и по плану человека. Эта наука включает изучение методов и средств (орудия, техника) преобразования и использования указанных объектов.

В школе «Технология» - интегративная образовательная область, синтезирующая научные знания из математики, физики, химии и биологии и показывающая их использование в промышленности, энергетике, связи, сельском хозяйстве, транспорте и

других направлениях деятельности человека. Поэтому изучение образовательной области «Технология», предусматривающей творческое развитие учащихся в рамках системы проектов, позволит молодежи приобрести общетрудовые знания и умения, а также обеспечит ей интеллектуальное, физическое, этическое и эстетическое развитие и адаптацию к социально-экономическим условиям.

Главной целью предмета «Технология» является подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в современном информационном постиндустриальном обществе. Учитывая ***цель и задачи образовательной программы школы:***

* создание условий обучения, при которых учащиеся могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном мире;

* формирование личности ученика, обладающей интеллектуальной, этической, технологической культурой, культурой ЗОЖ, способной к самовоспитанию и самореализации;

* формирование у всех участников УВП интеллектуальной, исследовательской, информационной культуры и культуры самореализации;

изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих ***целей:***

- **освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- **развитие** познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **получение** опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Формирование технологической культуры в первую очередь подразумевает овладение учащимися общетрудовыми и жизненно важными умениями и навыками, так необходимыми в семье, коллективе, современном обществе, поэтому основная задача, решение которой предполагается при изучении курса «Технология», - это ***приобретение жизненно важных умений.***

Использование метода проектов позволяет на деле реализовать деятельностный подход в трудовом обучении учащихся и интегрировать знания и умения, полученные ими при изучении предмета технологии на разных этапах обучения.

Данная программа по желанию социума (детей и родителей), а также, учитывая оснащение кабинета технологии, уделяет особое внимание ручному труду учащихся, так как навыки ручного труда всегда будут необходимы и профессионалу и просто в быту, в семейном «разделении труда». В век автоматизации и механизации создается опасность зарождения «безрукого» поколения.

Задачи учебного курса

Образовательные:

- приобретение графических умений и навыков, графической культуры;
- знакомство с наиболее перспективными и распространенными технологиями преобразования материалов, энергии и информации в сферах домашнего хозяйства, а также освоение этих технологий;
- знакомство с принципами дизайна, художественного проектирования, а также выполнение проектов.

Воспитательные:

- формирование технологической культуры и культуры труда, воспитание трудолюбия;
- формирование уважительного и бережного отношения к себе и окружающим людям;
- формирование бережного отношения к окружающей природе с учетом экономических и экологических знаний и социальных последствий;
- формирование творческого отношения в преобразовании окружающей действительности.

В результате изучения технологии учащиеся должны:

знать/понимать:

- основные технологические понятия;
- назначения и технологические свойства материалов;
- назначение применяемых ручных инструментов, приспособлений, правила безопасной работы с ними;
- виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций;
- влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

уметь:

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую

документацию;

- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта;

- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов и приспособлений;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работу с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для получения технологических сведений из разнообразных источников информации;
- для организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- для изготовления или ремонта изделий из различных материалов;
- для создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов и приспособлений;
- для обеспечения безопасности труда;
- для оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги.

Самая важная проблема на сегодня в школах это создание необходимых условий для технологической подготовки школьников. Технология в 7-8 классах традиционно представлена такими направлениями, как технический, обслуживающий и сельскохозяйственный труд. Во многих школах учащиеся обучаются в группах с малой наполняемостью. Между тем, в последнее время все чаще появляются так называемые неделимые классы (менее 25 учащихся в городе и 20 - в сельской местности). При этом на уроках технологии учителю приходится одновременно заниматься с девочками и мальчиками. Но для этого нужна программа обучения, в равной степени удовлетворяющая потребностям тех и других.

Программа разработана для совместного обучения мальчиков и девочек 5-8 классов для средней общеобразовательной школы. За основу взят вариант II изучения предмета «Технология», т.к. большинство обучающихся – девочки. Основные разделы базовой (государственной) программы 7 и 8-х классов сохранены (изучаются не в полном объеме) и включены в

разделы рабочей программы. Направление «Технология. Технический труд» интегрировано и для мальчиков и для девочек и изучается не в полном объеме.

Учитывая тот факт, что количество сильных и слабых учащихся в параллельных классах примерно одинаково, программа предназначена для работы во всех классных параллелях. Дифференцированный подход применяется при составлении заданий по разделам «Электротехника» и «Элементы моделирования». Самостоятельные и практические задания творческого характера и темы проектов школьники выбирают по своим интересам и склонностям.

Обучение предусматривает линейно-концентрический принцип обучения: с 7 по 8 класс учащиеся знакомятся с технологиями преобразования материалов, энергии и информации на все более высоком уровне, в связи с чем, тематика разделов сохраняется. Рабочая программа по учебному курсу «Технология» включает разделы:

Раздел 1. Кулинария. Формирование культуры питания у детей способствует созданию физически здорового поколения.

В связи с неполной укомплектованностью кабинета технологии в нашей школе практические работы раздела «Технология приготовления пищи» вынесены на самостоятельное приготовление в домашних условиях.

Раздел 2..Электротехника.

Раздел 3. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов.

Раздел 4. Технология ведения дома

Раздел 5. Творческие проектные работы

Раздел 6.Растениеводство. Дизайн пришкольного участка.

Раздел 7. Современное производство и профессиональное образование

Раздел 8.Черчение и графика.

Каждый раздел программы и включенные в них темы предусматривают знакомство с профессиями в области труда, связанного или с обработкой конструкционных и поделочных материалов, или с производством и обработкой пищевых продуктов и многое другое, что способствует выявлению осознанного профессионального самоопределения учащимися.

Поскольку ведущей деятельностью пятиклассников остается игра, в процесс обучения включены элементы игровых технологий. Теоретический материал преподносится в форме бесед, поисковых и самостоятельных работ. Согласно требованиям СанПиН 2.4.2.1178-02 длительность практической работы на уроках технологии для обучающихся в 7-8 классах не превышает 65% времени занятий. На выполнение творческих проектов выделяется около 25% общего времени интегративно в течение учебного года.

Оценка знаний, умений и уровня творческого развития учащихся осуществляется с помощью тестирования, перечня теоретических вопросов, практических работ и заданий в течение года, также защиты проекта. Для оценки теоретических понятий используются проверочные тесты, для оценки умений – практические задания и мини-проекты.

В результате освоения обучающимися различных видов деятельности (индивидуальной, коллективной, самостоятельной, поисковой, практической, проектной) предполагается сформировать и значительно развить жизненно важные компетентности: социально-трудовая, социально-бытовая, самообслуживания, коммуникативная. Кроме того, знакомство с трудовыми профессиями позволит сформировать и компетентность в сфере профессионального самоопределения.

Важной проблемой проведения занятий по технологии в неделимых классах является разработка методики проведения занятий одновременно с мальчиками и девочками.

Все разделы программы включают в себя основные теоретические сведения, практические работы. В реализации программы важное место отводится методу проектов, который способствует повышению познавательной и трудовой активности школьников, росту их самостоятельности. Такой метод работы предусматривает коллективную форму выполнения проекта.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Требования к личностным результатам:

1. формирование основ трудовой деятельности;
2. формирование образа труда как единого и целостного при разнообразии трудовой деятельности;
3. развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
4. развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
5. воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
6. развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
7. наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к познавательным результатам:

1. овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
2. формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить

соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

3. адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
4. умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
5. овладение навыками смыслового чтения, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
6. овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
7. готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
8. определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

1. приобретение трудовых умений и навыков, культуры труда;
2. знакомство с наиболее перспективными и распространенными технологиями преобразования материалов, энергии и 3. Освоение информации в сферах домашнего хозяйства, а также освоение этих технологий;
4. знакомство с принципами дизайна, художественного проектирования, а также выполнение проектов.

В результате изучения технологии учащиеся должны:

знать/понимать:

- основные технологические понятия;
- назначения и технологические свойства материалов;
- назначение применяемых ручных инструментов, приспособлений, правила безопасной работы с ними;
- виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций;
- влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;

- профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

уметь:

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов и приспособлений;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работу с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для получения технологических сведений из разнообразных источников информации;
- для организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- для изготовления или ремонта изделий из различных материалов;
- для создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов и приспособлений;
- для обеспечения безопасности труда;
- для оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги.

Дополнительно для выпускников сельских школ: должны знать

- основные биологические и продуктивные характеристики изученных сельскохозяйственных растений и животных, технологии их выращивания с учетом экологических подходов;
- способы сбора урожая, предварительной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.

должны уметь:

- рационально организовывать свое рабочее место, соблюдать правила техники безопасности;
- выполнять разработку несложных проектов, конструировать простые изделия с учетом требования дизайна;
- читать схемы, чертежи, эскизы деталей и сборочных единиц;
- составлять или выбирать технологическую последовательность изготовления изделия в зависимости от предъявляемых к нему технико- технических требований и существующих условий;
- выполнять основные технологические операции и осуществлять подбор материалов, заготовок, фурнитуры, инструмента, приспособлений, орудий труда;
- собирать изделия по схеме, чертежу, эскизу и контролировать его качество;
- изготавливать простые швейные изделия ручным и машинным способами;
- определять доброкачественность пищевых продуктов, их правильный подбор и готовить блюда для дневного рациона;
- находить и использовать информацию для преобразовательной деятельности, в том числе с помощью ПЭВМ;
- выполнять не менее одного вида художественной обработки материала с учетом региональных условий и традиций;
- управлять простыми электротехническими установками, диагностировать их исправность;
- выполнять простые строительно- отделочные и санитарно- технические работы;
- осуществлять анализ экономической деятельности (производственной и семейной), проявлять предпринимательскую инициативу.

Содержание учебного предмета

7 класс

Вводное занятие (1 ч)

Основные теоретические сведения. Технология как учебная дисциплина и как наука. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 7 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе в школьных мастерских. Организация теоретической и практической частей урока.

Практические работы. Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 7 классе. Знакомство с библиотечкой кабинета, электронными средствами обучения.

Варианты объектов труда. Учебник «Технология» для 7 класса, библиотечка кабинета, электронные средства обучения.

КУЛИНАРИЯ.КУЛЬТУРА ПИТАНИЯ(2ч.)

Физиология питания

Основные теоретические сведения.

Понятие о микроорганизмах, их воздействие на пищевые продукты. Пищевые инфекции. Источники и пути проникновения. Заболевания, передающиеся через пищу. Определение срока годности консервов по маркировке на банке. Профилактика инфекций, первая помощь при отравлениях

Технология приготовления блюд

Основные теоретические сведения. Мясо и мясные продукты. Обработка мяса. Инструменты и приспособления. Продукты для приготовления мучных изделий. Качество муки. Разрыхлители теста. Виды теста(бисквитное, слоёное, песочное, соленое). Рецепттура и технология приготовления теста. Инструменты и приспособления для раскатки теста. Правила варки. Способы приготовления пресного теста. Виды начинок. ТБ при обращении с электроплитой. Способы приготовления бисквитного теста, рецепттура. Виды начинок. Способы оформления. ТБ. Состав песочного теста.

Виды и способы приготовления не печеных кондитерских изделий. Технология приготовления желе, мусса, суфле. Технология приготовления соленого теста.

Практические работы. Приготовление блюд из мяса, изделий из теста, сладких блюд. Сервировка стола. Подача блюд к столу.

Варианты объектов труда. Блюда из мяса. Изделия из теста. Сладкие блюда.

СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ТЕКСТИЛЬНЫХ И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Декоративно-прикладное творчество. Рукоделие. Художественные ремесла(2ч.) .

Основные теоретические сведения Краткие сведения из истории старинного рукоделия. Вязание крючком. Инструменты и материалы для вязания крючком. Основные виды петель и приемы их выполнения. Работа с каталогами, литературой, экспонатами. ТБ.

Виды декоративно-прикладного творчества. Народные традиции и культура приготовления декоративно-прикладных изделий. Назначение декоративно-прикладных изделий. Составление технологической карты выполнения изделия. Способы перевода рисунка на фольгу. Технология изготовления декоративно-прикладного изделия: выдавливание рисунка по контуру, использование природных материалов. Виды и способы оформления готового изделия. Уход за изделием. Правила безопасного труда.

Практические работы. Выдвижение идей для выполнения творческого задания. Выполнения эскиза модели авторского декоративного изделия. Освоение приемов вязания крючком. Изготовление схем для вязания крючком. Выполнение образцов вязания крючком. Изготовление декоративных изделий.

Варианты объектов труда. Образцы вязания крючком. Вязаные изделия.

Создание изделий из текстильных материалов.(8ч.)

ЭЛЕМЕНТЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

Химические волокна и ткани из них (2 ч.)

Основные теоретические сведения Способы получения искусственных и синтетических волокон. Механические, физические, технологические свойства тканей из искусственных волокон. Свойства искусственных волокон. Использование тканей из искусственных волокон при производстве одежды. Краткие сведения об ассортименте тканей из искусственных волокон.

Практические работы. Определение сырьевого состава материалов и изучение их свойств.

Варианты объектов труда. Образцы тканей из химических волокон.

Конструирование и изготовление изделий (4 ч.)

Основные теоретические сведения: Изготовление выкроек. Технология пошива туники. Технология пошива прямой юбки. Влажно-тепловая обработка.

Практические работы. Снятие мерок для изготовления проектного изделия. Изготовление выкройки проектного швейного изделия. Подготовка выкройки к раскрою. Выкраивание деталей проектного изделия. Составление плана изготовления проектного изделия. Изготовление проектного изделия. **Варианты объектов труда.** Чертежи и выкройки швейных изделий. Ткань для раскроя. Образцы швейных изделий.

ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТЫ. ЭЛЕМЕНТЫ МАШИНОВЕДЕНИЯ(3 ч)

Швейная машина и приспособления к ней

Основные теоретические сведения Универсальные и специальные швейные машины. Отличие бытовой швейной машины от универсальной. Устройство качающегося челнока. Приспособления и их применение в швейной машине. Машинные швы. Электрическая швейная машина. Техника безопасности при эксплуатации электрических швейных машин. *Практические работы.* Применение приспособлений к швейной машине. Изготовление образцов машинных швов. *Варианты объектов труда.* Бытовая швейная машина. Приспособления к швейной машине. Образцы строчек.

Электроосветительные и электронагревательные приборы. Электроприводы

Основные теоретические сведения *Электроосветительные приборы. Пути экономии электрической энергии. Лампы накаливания и люминисцентные лампы дневного света, их достоинства, недостатки и особенности эксплуатации. Гальванические источники тока, их сравнительные характеристики и область применения.* Электродвигатели постоянного и переменного тока, их устройство и области применения. Использование коллекторных электродвигателей в бытовой технике. Схемы подключения коллекторного двигателя к источнику тока.

Практические работы. *Подбор бытовых приборов по их мощности и рабочему напряжению. Замена гальванических элементов питания. Изучение зависимости направления и скорости вращения коллекторного электродвигателя от полярности и величины приложенного напряжения. Варианты объектов труда. Осветительные приборы, пульт управления, коллекторный электродвигатель, электроконструктор.*

ТЕХНОЛОГИЯ ВЕДЕНИЯ ДОМА (2ч)

Эстетика и экология жилища. Роль комнатных растений в интерьере.

Основные теоретические сведения Роль комнатных растений в жизни человека. Уход за растениями и их разновидности. Растения в интерьере квартиры и их влияние на микроклимат. Огород на подоконнике. Оформление балконов, лоджий .

Практические работы Пересадка растений. Уход за растениями. *Варианты объектов труда* Комнатные растения.

Проектирование и изготовление изделий. Творческие проектные работы (3 ч)

Этапы творческого проекта

«Разработка дизайнерской задачи с применением компьютера»

Основные теоретические сведения

Под проектом понимается самостоятельная творчески завершенная работа, выполненная под руководством учителя. Выбор и обоснование проекта (проблема, потребность). Этапы выполнения проекта (подготовительный, технологический, заключительный). Правила выполнения и оформления творческого проекта. Выбор и обоснование проблемы, дизайнерской задачи с применением компьютера, дизайн-анализ Работа с журналами, разработка рисунка. Подбор материалов по соответ-

вующим критериям и инструментам. Технология выполнения выбранного изделия. Выдвижение идей для выполнения учебного проекта. Последовательность выполнения изделия. ВТО. Корректировка плана выполнения проекта в соответствии с проведенным анализом правильности выбора решений.

Экономическое и экологическое обоснование проекта

Основные теоретические сведения Экологическое обоснование. Реклама. Выполнение творческого проекта. Презентация готового изделия, защита проекта Требования к выполнению творческого проекта. Разработка технологического маршрута и его поэтапного выполнения. Выбор темы с учетом требований экономики, экологии, современного дизайна и моды, возрастных и личностных интересов учащихся обеспечивает положительную мотивацию и дифференциацию в обучении, активизирует самостоятельную творческую деятельность учащихся при выполнении проекта.

Защита проекта

Содержание сообщения по защите проекта: цели проекта, обоснование возникшей проблемы и потребности, самооценка проделанной работы и качества изделия.

Предложение вниманию жюри технологической последовательности изготовления и чертежей выкроек изделия.
Практические работы Проектирование и изготовление изделий. Алгоритм проектной деятельности. Создание эскиза, технического рисунка, выбор масштаба, выполнение чертежа. Подбор материалов, инструментов и приспособлений, технологий выполнения. Расчет себестоимости изделия. Презентация творческого проекта.

Варианты объектов труда Творческие проекты.

Современное производство и профессиональное образование (2 ч.)

Сферы современного производства. Классификация профессий.

Практические работы. Выявление склонностей, типа темперамента, черт характера. Анализ мотивов профессионального выбора. *Варианты объектов труда* .План профессиональной карьеры.

Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. (2 ч.)

Древесина. Свойства древесины.

Основные теоретические сведения. Физико-механические свойства древесины.

Практические работы. Определение свойств древесины.

Варианты объектов труда. Образцы древесины. Чертежи. Технологическая карта. Образцы деталей.

Классификация сталей. Свойства черных и цветных металлов

Основные теоретические сведения. Виды, свойства и назначение сталей. Основные приёмы термообработки. **Практические работы.** Ознакомление со свойствами сталей и их термической обработкой. Исследование образцов. Выполнение чертежа изделий. Разработка технологической карты изделия.

Варианты объектов труда. Станки для обработки стали. Образцы точения. Операционная карта на точение детали.

Черчение и графика (1 ч.)

Основные теоретические сведения. Понятие о системах конструкторской, технологической документации и ГОСТах, видах документаций. Чертеж детали, сборочный чертеж, чертеж общего вида, электромонтажный чертеж, схемы и инструкции как конструкторские документы.

Практические работы Создание эскиза, технического рисунка, выбор масштаба, выполнение чертежа.

Варианты объектов труда

Эскиз, технический рисунок, линии, масштаб, чертеж.

РАСТЕНИЕВОДСТВО (10 Ч)

Обустройство пришкольного участка. Плодово-ягодные культуры.

Основные теоретические сведения Формирование умений составления плана работ обустройства пришкольного участка и организация его выполнения. Ассортимент плодово-ягодных культур, технология ухода.

Агротехника культур. Понятие о сорте, сроках уборки и посадки

Основные теоретические сведения Формирование представлений об агротехнике культур, понятии сорта и целесообразности соблюдения сроков посадки и уборки

Практические работы Уход за плодовыми деревьями. Экскурсия в плодовый питомник.

Варианты объектов труда **Плодовые деревья. Рассадник. Черенки. Саженцы ягодных культур.**

ИТОГО: 34 Ч. ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ 17 Ч.

8 класс

Вводное занятие (1 ч)

Основные теоретические сведения. Технология как учебная дисциплина и как наука. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 8 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе в школьных мастерских. Организация теоретической и практической частей урока.

ТЕХНОЛОГИЯ ВЕДЕНИЯ ДОМА

Элементы домашней экономики (5 ч)

Теоретические сведения. Понятие «семья». Роль семьи в государстве. Основные функции семьи. Семейная экономика как наука, ее задачи. Виды доходов и расходов семьи. Источники доходов школьников.

Понятия «предпринимательская деятельность», «личное предпринимательство», «прибыль», «лицензия», «патент». Формы семейного предпринимательства, факторы, влияющие на них.

Понятие «потребность». Потребности функциональные, ложные, материальные, духовные, физиологические, социальные. Потребности в безопасности и самореализации. Пирамида потребностей. Уровень благосостояния семьи. Классификация покупок. Анализ необходимости покупки. Потребительский портрет вещи. Правила покупки.

Понятие «информация о товарах». Источники информации о товарах или услугах. Понятие «сертификация». Задачи сертификации. Виды сертификатов.

Понятия «маркировка», «этикетка», «вкладыш». Виды торговых знаков. Штриховое кодирование и его функции. Информация, заложенная в штрихкоде.

Понятия «бюджет семьи», «доход», «расход». Бюджет сбалансированный, дефицитный, избыточный. Структура семейного бюджета. Планирование семейного бюджета. Виды доходов и расходов семьи.

Понятие «культура питания». Сбалансированное, рациональное питание. Правила покупки продуктов питания. Учет потребления продуктов питания в семье, домашняя расходная книга.

Способы сбережения денежных средств. Личный бюджет школьника. Учетная книга школьника.

Приусадебный участок. Его влияние на семейный бюджет. Варианты использования приусадебного участка в целях предпринимательства. Правила расчета стоимости продукции садового участка.

Технология ремонта и отделки жилых помещений (2 ч.)

Теоретические сведения. Интерьер жилых помещений и их комфортность. Современные стили в оформлении жилых помещений.

Подбор средств оформления интерьера жилого помещения с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Использование декоративных растений для оформления интерьера жилых помещений. Оформление приусадебного (пришкольного) участка с использованием декоративных растений.

Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации.

Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений. Подбор строительного-отделочных материалов. Оснащение рабочего места для ремонта и отделки помещений. Применение основных инструментов для ремонтно-отделочных работ.

Экологическая безопасность материалов и технологий выполнения ремонтно-отделочных работ.

Подготовка поверхностей помещения к отделке. Нанесение на подготовленные поверхности водорастворимых красок, наклейка обоев и пленок.

Соблюдение правил безопасности труда и гигиены при выполнении ремонтно-отделочных работ. Применение индивидуальных средств защиты и гигиены.

Уход за различными видами половых покрытий. Удаление загрязнений с одежды бытовыми средствами. Выбор и использование современных средств ухода за обувью. Выбор технологий и средств для длительного хранения одежды и обуви. Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Соблюдение правил безопасного пользования бытовой техникой.

Современное производство и профессиональное образование (2 ч.)

Сферы производства и разделение труда. Понятие о профессии, специальности и квалификации работника. Классификация профессий. Пути получения профессионального образования.

Практические работы. Выявление склонностей, типа темперамента, черт характера. Анализ мотивов профессионального выбора. *Варианты объектов труда*. План профессиональной карьеры.

Электротехнические работы (2 ч)

Электротехнические устройства

Основные теоретические сведения. Виды энергии. Правила безопасной работы с электрооборудованием. Источники электроэнергии. Электрический ток. Проводники тока и изоляторы. Электрическая цепь. Электрические источники света (лампы накаливания: моноспиральные, биспиральные криптоновые). Электронагревательные приборы: утюг и электропечь. Устройство, принципиальная электрическая схема, правила эксплуатации, приемы безопасной работы. Электроизмерительные приборы: амперметры, вольтметры, их устройство и правила пользования.

СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ТЕКСТИЛЬНЫХ И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (2 Ч.)

Основные теоретические сведения *Вышивка.* Краткие сведения из истории. Ассортимент изделий . Сырьё, материалы и приспособления. ТБ. Использование ИКТ в технологическом процессе Технология и отработка техники выполнения изделия. Требования, предъявляемые к готовому изделию. ТБ Заготовка фрагментов салфетки, закрепление на изделии . Уход за изделиями в процессе эксплуатации

ТВОРЧЕСКАЯ, ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (1ч.)

Основные теоретические сведения.

Составляющие проектирования. Выбор темы проекта. Проектирование образцов будущего изделия. Выбор материалов. Дизайн- спецификация и дизайн-анализ проектируемого изделия. Разработка чертежа изделия. Планирование процесса создания изделия. Оценка стоимости готового изделия. Выполнение проекта. Защита проекта.

Черчение и графика (1 ч.)

Основные теоретические сведения. Условно-графическое изображение формы, структуры объектов и процессов. Понятие «чертеж», «эскиз». Условные графические обозначения деталей и изделий на рисунках, эскизах, чертежах, схемах.

Технология приготовления блюд (1 ч.)

Основные теоретические сведения. Мясо птицы и мясные продукты. Обработка мяса птицы . Инструменты и приспособления.) Рецепт и технология приготовления блюд из мяса птицы. ТБ при обращении с электроплитой. Сервировка стола. Заготовка продуктов.

Виды и способы заготовки продуктов.

Практические работы. Приготовление блюд из мяса из мяса птицы. Сервировка стола. Подача блюд к столу.

Варианты объектов труда. Блюда из мяса птицы.

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№ ур.	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Примечания
			По расп.	Фактич.	
Введение (1ч.)					
1	Инструктаж по ТБ. Введение.	1	05.09		
Растениеводство. Основы аграрной технологии (осенние работы) (7 ч.)					
2	Основы плодоводства. Классификация и характеристика плодовых растений.	1	12.09		
3	Основные плодовые культуры России. Строение плодовых растений.	1	19.09		
4	Инструктаж по ТБ. П.Р. №1 «Изучение плодоносных образований семечковых и косточковых культур».	1	26.09		
5	Закладка плодового сада. Подготовительные работы. Разметка территории.	1	03.10		
6	Посадка сада. Инструктаж по ТБ.П.Р. №2 «Посадка плодовых растений».	1	10.10		
7	Обрезка плодовых деревьев и ягодных кустарников. Инструктаж по ТБ. П.Р. №3 «Обрезка смородины и малины».	1	17.10		
8	Технология хранения сельскохозяйственной продукции. Инструктаж по ТБ. П.Р. №4 «Уборка и хранение плодов и корнеплодов».	1	24.10		
Кулинария (2ч.)					
9	Технология обработки пищевых продуктов. Мясо и мясные продукты.	1	07.11		
10	Мучные изделия. Изделия из пресного теста. Сладкие блюда.	1	14.11		
Технология ведения дома (2 ч.)					
11	Уход за комнатными растениями. Разновидности комнатных растений.	1	21.11		
12	Комнатные растения в интерьере квартиры.	1	28.11		
Создание изделий из текстильных и поделочных материалов					

Декоративно-прикладное творчество. Рукоделие. (2 ч.)					
13	Инструменты и материалы для вязания крючком. Основные виды петель. Вязание полотна. Инструктаж по ТБ. П.Р. №5 «Вязание крючком полотна».	1	05.12		
14	Вязание по кругу. Инструктаж по ТБ. П.Р. №6 «Вязание крючком по кругу».	1	12.12		
Швейные материалы(2 ч.)					
15	Швейные материалы из химических волокон	1	19.12		
16	Инструктаж по ТБ. П.Р. №7 «Определение сырьевого состава материалов»	1	26.12		
Изготовление выкроек и раскрой (2 ч.)					
17	Изготовление выкроек. Инструктаж по ТБ. П.Р. №8 «Изготовление выкроек»	1	09.01		
18	Моделирование швейных изделий. Инструктаж по ТБ. П.Р. №9 «Моделирование швейных изделий»	1	16.01		
Швейные операции (2ч.)					
19	Основные швейные операции, выполняемые вручную.	1	23.01		
20	Инструктаж по ТБ. П.Р. №10 «Основные швейные операции, выполняемые вручную».	1	30.01		
Электротехнические работы (3 ч.)					
21	Электроосветительные приборы. Электронагревательные приборы.	1	01.02		
22	Швейная машина: иглы и приспособления. Инструктаж по ТБ. П.Р. №11 «Работа на швейной машине	1	13.02		
23	Машинные операции и швы. Инструктаж по ТБ.П.Р.№12 «Изготовление образцов машинных швов».	1	20.02		
Проектирование и изготовление изделий (3ч.)					
24	Творческий проект. Этапы выполнения проекта. Защита проекта. Реклама.	1	27.02		
25	Инструктаж по ТБ.П.Р. №13 «Технология изготовления туники»	1	05.03		

26	Инструктаж по ТБ.П.Р. №14 « Технология изготовления прямой юбки»	1	12.03		
Современное производство и профессиональное образование (2 ч.)					
27	Сферы современного производства.	1	19.03		
28	Классификация профессий.	1	02.04		
Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов.(2ч.)					
29	Создание изделий из древесины. Свойства древесины. Заточка и настройка дереворежущих инструментов. Столярные инструменты. Создание декоративно – художественных изделий из древесины.	1	09.04		
30	Технология обработки металлов. Классификация и термическая обработка сталей. Создание декоративно – художественных изделий из металла.	1	16.04		
Черчение и графика (1ч.)					
31	Понятие о системах конструкторской, технологической документации ГОСТах, видах документаций. Виды чертежей, схемы и инструкции как конструкторские документы	1	23.04		
Растениеводство. Основы аграрной технологии (весенние работы) (3 ч.)					
32	Ягодные культуры: посадка и уход. Инструктаж по ТБ. П.Р. №15 «Весенняя обрезка саженцев ягодных культур.	1	30.04		
33	Размножение плодовых и ягодных культур. Инструктаж по ТБ. П.Р.№16«Размножение ягодных кустарников черенками».	1	07.05		
34	Прививки ягодных культур. Окулировка ягодных культур. П.Р. №17 «Прививка плодовых культур.	1	14.05		

Календарно- тематическое планирование 8 класс

№	Тема урока	Кол- во уроков	Дата по плану	Дата по факту	Примечание
1	Инструктаж по ТБ. Введение.	1	04.09		
2	Семья как экономическая ячейка общества. Предпринимательство в семье. Потребности в семье.	1	18.09		
3	Информация о товарах. Торговые символы, этикетки, штрих код. Инструктаж по ТБ. ПР №1 «Торговые символы»	1	02.10		
4	Бюджет семьи. Доходная и расходная части бюджета.	1	16.10		
5	Расходы на питание.	1	13.11		
6	Сбережения. Личный бюджет. Экономика приусадебного участка.	1	27.11		
7	Инструктаж по ТБ. Художественная вышивка. Подготовка вышивке гладью.	1	11.12		
8	Техника владимирского шитья. Атласная и белая гладь. Швы «Узелки» и «Рококо»	1	25.12		
9	Двусторонняя гладь. Художественная гладь. Инструктаж по ТБ. ПР № Вышивание натюрморта	1	22.01		

10	Технология ведения дома. Интерьер жилых помещений.	1	05.02		
11	Ремонт оконных и дверных блоков. Технология установки врезного замка.	1	19.02		
12	Сферы производства и разделения труда. Понятие о профессии, специальности и квалификации работника.	1	04.03		
13	Пути получения профессионального образования.	1	18.03		
14	Чтение и выполнение чертежей, эскизов и схем и правила их оформления.	1	08.04		
15	Электрическая энергия- основа современного технологического прогресса. Принципиальные и монтажные электрические схемы.	1	22.04		
16	Электроизмерительные приборы. Бытовые электроосветительные приборы.	1	06.05		
17	Технология приготовления пищи. Блюда из птицы. Сервировка стола. Заготовка продуктов.	1	20.05		